

## THÔNG BÁO

### **Kết luận về việc kiểm tra công tác quản lý chuyên môn và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh**

Thực hiện Quyết định số 125/QĐ-SGDĐT ngày 21/02/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra công tác quản lý chuyên môn và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh, Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết luận kiểm tra như sau:

#### **1. Khái quát chung**

- Trong thời gian từ ngày 23/02/2022 đến ngày 01/3/2022, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại 06 trường THCS trên địa bàn các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh, gồm: Trường PTDTBT TH và THCS Sơn Trung, PTDTBT TH và THCS Sơn Tân, TH và THCS Sơn Trung, THCS Sơn Hạ, THCS Tịnh Sơn, THCS Tịnh Hiệp.

- Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra về công tác chỉ đạo, quản lý chuyên môn; việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng các modul triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa và dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6; kiểm tra hồ sơ chuyên môn nhà trường, hồ sơ tổ chuyên môn và hồ sơ giáo viên;... tại một số trường THCS trên địa bàn các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh.

#### **2. Kết quả kiểm tra**

2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh:

- Đã triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1501/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021. Đã chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn huyện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với lớp 7, 8, 9 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo Kế hoạch số 35/KH-SGDĐT ngày 29/01/2021 và Công văn số 368/SGDĐT-GDTrH ngày 11/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo; phân công giảng dạy và kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lý;



Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp,... phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Công tác triển khai tập huấn, bồi dưỡng giáo viên: đã triển khai các văn bản và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Công tác chỉ đạo quản lý thiết bị dạy học: chỉ đạo các đơn vị thực hiện theo quy định.

2.2. Đối với các trường THCS trên địa bàn các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh:

- Đã triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với lớp 7, 8, 9 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 phù hợp để ứng phó với dịch Covid-19 theo các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đã triển khai thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo đúng quy định; phân công giảng dạy và kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lý; các hoạt động giáo dục,... phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Công tác triển khai tập huấn, bồi dưỡng giáo viên: các đơn vị đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong năm học; cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Về hồ sơ và tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn: các tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ; triển khai xây dựng các chuyên đề, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, xây dựng kế hoạch dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên,...

- Công tác quản lý thiết bị dạy học: các cơ sở giáo dục có đầy đủ hồ sơ, sổ theo dõi thiết bị dạy học.

- Hồ sơ của giáo viên: đủ danh mục hồ sơ, đa số hồ sơ của giáo viên đảm bảo theo quy định.

### **3. Kết luận**

#### **3.1. Ưu điểm**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh đã tổ chức triển khai và chỉ đạo kịp thời các văn bản chỉ đạo, quản lý chuyên môn, điều chỉnh nội dung dạy học, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với lớp 7, 8, 9 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Các trường THCS được kiểm tra đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn công tác chuyên môn đến các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên



để thực hiện; triển khai kịp thời và đúng qui định công tác kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc dạy học trong điều kiện dịch bệnh Covid-19.

- Các đơn vị đã thực hiện tốt việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục trung học, xây dựng và triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của trường, các tổ chuyên môn; đã tiếp cận và thực hiện việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Các đơn vị đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, xây dựng các chuyên đề dạy học, tích cực tham gia sinh hoạt các cụm chuyên môn theo môn học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học được thực hiện đảm bảo quy trình.

### **3.2. Hạn chế, tồn tại**

- Một số đơn vị xây dựng các loại hồ sơ, sổ sách chưa đảm bảo theo quy định; còn yêu cầu giáo viên và các tổ chuyên môn xây dựng nhiều loại hồ sơ, sổ sách. Chưa tích hợp các kế hoạch của nhà trường; kế hoạch của tổ chuyên môn; các kế hoạch của giáo viên một cách hợp lí nên số lượng hồ sơ, kế hoạch,... nhiều so với quy định.

- Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học còn phân công cho một hoặc một vài giáo viên thực hiện, chưa có sự đầu tư của tập thể tổ/nhóm chuyên môn.

- Việc ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn chưa rõ ràng, khoa học; đề kiểm tra đánh giá còn lỗi về kỹ thuật viết câu và chính tả.

- Kế hoạch bài dạy của một số giáo viên chưa thiết kế được các hoạt động học gắn với sử dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập; chưa thống nhất về cấu trúc giữa các tiết dạy/bài dạy/chủ đề dạy học trong cùng một giáo viên.

- Việc triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 1234/SGDĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo chưa được các trường chú trọng triển khai xây dựng kế hoạch thực hiện ngay từ đầu năm học.

- Công tác bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học: sổ thống kê theo dõi thiết bị dạy học các năm, sổ mượn trả sử dụng thiết bị dạy học chưa cụ thể, rõ ràng và khoa học.

## **4. Yêu cầu đối với các đơn vị**

### **4.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh**

- Chỉ đạo các trường THCS rà soát, điều chỉnh, bổ sung các loại hồ sơ theo góp ý của Đoàn kiểm tra và đúng quy định; hướng dẫn các trường THCS trên địa bàn huyện xây dựng và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

- Tiếp tục tăng cường kiểm tra, chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn huyện triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục trung học; tổ chức dạy học



và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Triển khai thực hiện tốt việc dạy học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhất là việc bố trí giáo viên giảng dạy các môn: Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lí; Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp,... cho phù hợp với điều kiện thực tế của các đơn vị, đảm bảo yêu cầu cần đạt của môn học/hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các đơn vị tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tổ chức trao đổi, thảo luận ở tổ/nhóm chuyên môn và vận dụng các nội dung đã được bồi dưỡng, tập huấn vào dạy học, nhất là các modul triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức dạy học giáo dục STEM theo hướng dẫn.

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện quản lý hiệu quả công tác bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học đảm bảo theo quy định.

#### **4.2. Đối với các trường THCS**

- Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên rút kinh nghiệm, rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung nêu trên theo đúng quy định; tăng cường chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra để thực hiện tốt các nội dung quản lý chuyên môn đối với nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tổ chức trao đổi, thảo luận và vận dụng các nội dung đã được bồi dưỡng, tập huấn vào dạy học, nhất là các modul triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường dự giờ đồng nghiệp ở tổ/nhóm chuyên môn, các cụm chuyên môn,... để trao đổi, thảo luận sau giờ dạy; việc trao đổi, thảo luận sau giờ dạy cần đi sâu vào phân tích từng hoạt động học (*mô tả lại hoạt động học; chỉ ra học sinh học được gì, chưa học được gì sau mỗi hoạt động học; tìm ra nguyên nhân; đề xuất các biện pháp,...*) để rút kinh nghiệm, học tập, nhân rộng ở các tiết dạy khác nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Quản lý hiệu quả công tác bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học; bố trí, sắp xếp hợp lý các thiết bị dạy học sẵn có, kịp thời tham mưu cho các cấp để mua sắm, bổ sung các thiết bị dạy học theo quy định nhằm nâng cao chất lượng dạy học chương trình hiện hành cũng như thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018./.

#### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Sở;
- Thanh tra Sở;
- Phòng GDĐT huyện Sơn Tây, Sơn Hà, Sơn Tịnh;
- Lưu: VT, GDTTrH, nttchau.



**Vũ Thị Liên Hương**